



PORTFÓLIÓ
az európai polgár számára

<http://www.elicitizen.eu>

Az európai polgár portfóliója

Mi a portfólió?

A portfólió egy személyes dokumentum, csak a tulajdonosa rendelkezik felette.

Három részből áll:

- Útlevél/életrajz (sajátmagunkról)
- Napló, amely a tapasztalatok és tanulási folyamatok rögzítésére szolgál (önértékelési eszköz)
- Dosszié a tevékenységekről, teljesítményekről és eredményekről (ezek lehetnek szövegek, videók, YouTube stb.)

Egy értékelési táblázat tartozik hozzá. Ebben be lehet jelölni a különböző területeken elért szinteket; az értékelési táblázatot a tanár, oktató, képzésvezető aláírásával igazolhatja.

Készülhet papír formában vagy elektronikusan, a <http://www.elicitizen.eu> honlapról letöltött dokumentum segítségével. Ez utóbbit le lehet menteni a saját számítógépre, és ha kívánjuk, intézményünk digitális felületére is feltehetjük, illetve a <http://www.elicitizen.eu> weboldalon a saját felületünkre is.

Mire szolgál?

A portfólió lehetővé teszi, hogy

- megmutassuk, mit tudunk Európáról, és milyen kompetenciákkal rendelkezünk
- megértsük, mit kell tennünk egy másik tagországban folytatott sikeres tanuláshoz vagy gyakorlathoz
- felmérjük, mit tudunk, és mit kell még elsajátítanunk
- tudatosodjon bennünk európai polgári létünk
- számot adjunk európai ismereteinkről egy szakmai interjú során

Milyen kísérő dokumentumok vannak?

- ELICIT kompetenciák közös referencia kerete
- ELOS kritériumok
- Használati útmutató tanárok, nevelők, szülők részére
- A <http://www.elicitizen.eu> honlapon rendelkezésre álló források

Európai unió polgárság

- http://ec.europa.eu/justice/citizen/index_hu.htm
- Automatikusan uniós polgár mindenki, aki valamely EU-tagállam állampolgára. Az uniós polgárság kiegészíti, de nem helyettesíti a nemzeti állampolgárságot. Minden egyes EU-tagállam maga határozza meg azokat a feltételeket, amelyekhez az adott ország állampolgárságának megszerzését és elvesztését köti.
- Az uniós polgárság közvetlenül megillet minden uniós polgárt az [Európai Unió működéséről szóló szerződés](#) értelmében.

<http://ec.europa.eu/avservices/photo/>

The European Union



I. Európai polgár útlevelem

Nevem

Születtem

Az alábbi címe(ke)n laktam

Jelenlegi lakcímem

A Maastrichti Szerződés óta (1992), az Unió valamennyi polgára európai polgár.

.....ország állampolgáraként én is európai polgár vagyok. Ez a portfólió megmutatja hogyan tudatosult bennem az európai polgárság, és hogy én mit tettem hogy az európai közösséghez tartozzam.

Ide bemutatkozásként fotót (vagy rajzot) teszek.

Dátum



II. Naplóm

II.1- Iskoláim és szakmai előmenetelem

Minden esetben jelezni kell a dátumot, az időtartamot. Fontos a benyomások rögzítése: elégedettség, öröm, gond stb., és annak deklarációja, amiről úgy gondoljuk, megtanultuk.

A látogatott oktatási intézmények itthon vagy külföldön:

A szakmai vagy egyetemi képző intézmények itthon vagy külföldön:

Azok a helyek, ahol a szünidőkben dolgoztunk:

Szakmai gyakorlatok:

II.2- Szociális és kulturális életem:

Szabadidős tevékenységeim:

Kedvenc sportjaim:

Kedvenc időtöltéseim:

Hőseim:

Ezeket a helyeket nyaraltam:

Más országok fiataljaival történt találkozások-benyomásaim:

Egyéb megjegyzések:

II.3- Nyelvi és kommunikációs tapasztalataim

A családban beszélt nyelv(ek):

Az utcán, tömegközlekedési eszközökön, iskolai órán (időnként vagy gyakran) hallott nyelvek:

Más nyelveken hallott vagy látott dalok, mondókák, történetek, filmek:

Idegen nyelven olvasott könyvek:

Az iskolában tanult nyelvek:

Egyéb helyeken tanult nyelvek (cserekapcsolat, esti tanfolyamok stb.):

Nem félek kommunikálni (írásban vagy szóban) egy másik nyelven, például:

Használok az *Európai nyelvi portfóliót*, és ismerem a tudásszintemet.

II.4- Az Európai Unió más országaival kapcsolatos élményeim

Mely országok? Mikor? Milyen alkalomból?

Benyomásaim:

Amit elsajátítottam:

Amit az utazás előtt tudni szerettem volna:

Terveim:

II.5- Ismereteim Európáról és az Európai Unióról

Földrajz

Történelem

Vallások

Mítoszok, mesék és legendák

Az Európai Unió intézményei

Művészetek és kulturális mozgalmak

Híres emberek

Jelentős műemlékek

Tudomány és technológia

A gazdaság és környezetvédelem terén elért nagy projektek és sikerek

Médiák

Európai ifjúsági programok

II.6- Próbálkozásaim, hogy európaiként éljek, és hogy ezt a megosszam a családommal és barátaimmal

Vannak-e európai uniós programok az iskolámban? Mik ezek? Részt veszek-e ezeken a programokon?

Szóba kerül-e a családban az Európai Unió?

Téma-e az Európai Unió a lakóhelyemen?

Mi történik a környezetemben európai uniós választások idején?

Hol szerzek információt az Unióról és kivel tudom megvitatni?

Hol és hogyan próbálok információt szerezni az Európai Unió szerepéről a világban?

Van-e európai dimenziója a hobbyjaimnak (sport és kulturális tevékenységek)?

Hogyan érzékelhető az Európai Unió jelenléte a boltokban?

Bármely más élethelyzet, ahol Európa megjelenik:

III. A dossziémban található dokumentumok listája

IV. Értékelési táblázat

Ezek a táblázatok a közös ELICIT referencia keret által meghatározott 7 terület alapján készültek, és egyéni fejlődési célokat fogalmaznak meg az ismeretek, kompetenciák, attitűdök szempontjából. Mindenki saját fejlődése alapján tölti ki a táblázatot.

1. Curriculum/Iskolai programok

Tudatában kell lenni a tantárgyak nemzeti és uniós célkitűzései közötti feszültségnek.

Meg kell érteni azt az európai kontextust, amelyben oktatási rendszerünk és kurzusaink találhatóak.

Meg kell ismerni az oktatás és képzés európai célkitűzését.

2. Európa stúdium

Alapismeretek elsajátítása az Európai Unióról.

Megismerni az Európai Unió tagállamainak kulturális és történelmi vonatkozásait.

Kommunikálni különböző európai nyelveken.

Megérteni az Európai Unió világban betöltött helyét és szerepét.

3. Interkulturális kompetenciák

Megérteni és megvalósítani a kölcsönös tiszteletre épülő attitűdöket.

Érdeklődést tanúsítani a kulturális különbségek iránt, kooperatív és interkulturális döntéseket hozni.

Alkalmazkodó képességről és rugalmasságról tenni tanúbizonyságot. Képesnek lenni a sokszínűség elfogadására.

4. Motiváció, egyéni fejlődés és vállalkozó szellem

Örömet lelteni a tanulás különböző formális és informális szituációiban.

Kezdeményezni és felvállalni a kiszámítható veszélyt, felelősséget érezni uniós polgárként.

Részt venni iskolai, családi, egyesületi vagy szakmai szervezésű [virtuális vagy valós] transzeurópai programokban.

5. Információs és kommunikációs technológia alkalmazása

Tudatában lenni a web által nyújtott lehetőségeknek és veszélyeknek, fogékonyságot mutatni az internet-etikára.

Tudni használni a különböző on-line eszközöket; elkészíteni a saját ELICIT portfóliót a neten; európai kérdésekkel kapcsolatos interaktív platformokon és fórumokon venni részt.

6. Az intézmények érdeke a nemzetközivé/európaivá válás folyamata

Informális képzési hálózatban dolgozni; megismerni az európai oktatási és képzési programokat; részt venni az európai projektekben.

Megosztani másokkal az európai polgársággal kapcsolatos tapasztalatokat.

7. Értékelés

Megismerni az értékelés és a megszerzett ismeretek validálása európai eszközeit.

Ezt a portfóliót önértékelési eszközként használni.

Önbizalmat és kedvet szerezni a tanulás folytatásához, valamint az uniós lét tudatának kialakításához az iskolában, vagy más helyen.

IV.1- Curriculum/Iskolai programok

Ismeretek és kompetenciák	Alapszint - A	Alapszint – Önálló szint B1	Önálló szint B2	Tapasztalatokkal bíró C
Az európai célkitűzések ismerete az oktatás és az élethosszig tartó tanulás vonatkozásában				
Más európai oktatási rendszerek ismerete				
Az értékelési és osztályzási módok összehasonlítása				
Egyetemi tanulmányok és diplomák összehasonlítása				
Az európai felsőoktatási képzések helye világviszonylatban				
Az oktatott tárgyak összehasonlítása				
Az iskolai tanévek rendjének összehasonlítása				
Az órarendek összehasonlítása				
A tantárgyak nemzeti vagy európai megközelítése				
Egyéb				

IV.2- Európa stúdium

Ismeretek	Alapszint - A	Alapszint – Önálló szint B1	Önálló szint B2	Tapasztalatokkal bíró C
Receptek, más országok specialitásai				
Dalok, mondókák, versek más nyelveken				
Európai mesék, legendák, mítoszok				
Legfontosabb vallások				
Filozófiák és főbb eszmei áramlatok				
Európa nyelvei				
Értékek és az Alapvető jogok chartája				
Művészetek: festészet, szobrászat, építészet, zene, irodalom, film				
Tudomány, technika, nagy ipari projektek				
Európa története és az Unió felépítése				
Az EU intézményei				
Az Unió világban betöltött helye				
Egyéb				

IV.3- Interkulturális kompetenciák

Kompetenciák és attitűdök	Alapszint - A	Alapszint – Önálló szint B1	Önálló szint B2	Tapasztalatokkal bíró C
Kommunikálni más európai nyelveken				
Leküzdeni az ismeretlentől való félelmet				
Kommunikálni ismeretlenekkel				
Érdeklődni a különbözőségekről				
Meghallgatni a beszélgető - partnereket				
Interakció				
Tiszteletben tartani mások mondanivalóját				
Különbséget tenni tisztelet és tolerancia között				
Helyet biztosítani a nem hagyományos magatartások számára				
Örködni az EU értékeinek és az Alapvető jogok chartájának tiszteletben tartása felett				
Felszólalni az Alapvető jogok chartája értékeinek érdekében				
Elkötelezni magát az alapjogok védelme mellett				
Egyéb				

IV.4- Motivációegyéni fejlődés és vállalkozói szellem

Kompetenciák és attitűdök	Alapszint - A	Alapszint – Önálló szint B1	Önálló szint B2	Tapasztalatokkal bíró C
Érdeklődni új tanulási folyamatok iránt				
Megtanulni felkutatni a médiákban található információkat				
Megtanulni szelektálni a begyűjtött információkat				
Képesnek lenni ellenőrizni egy forrás eredetét				
Érdeklődni az EU-ban található képzési folyamatok iránt				
Érdeklődni az EU-ban meglévő oktatási és élethosszig tartó tanulási folyamatok iránt				
Merni tanácsokat vagy támogatást kérni				
Elsajátítani az önértékelést				
Legyőzni az új hely és környezet iránti félelmet				
Megismerni az EU országai élet- és munkakörülményeit				
Felmérni a veszélyeket, merni vállalkozni				
Kiállni az EU szociális harmonizációja mellett.				
Egyéb...				

--	--	--	--	--

IV.5- Információs és kommunikációs technológia alkalmazása

Kompetenciák és attitűdök	Alapszint - A	Alapszint – Önálló szint B1	Önálló szint B2	Tapasztalatokkal bíró C
Rendszeres kapcsolatot tartani fenn e-mail formájában európai barátokkal				
Átgondolt és felelősségteljes részvétel a szociális hálók kapcsolatrendszerében				
Megismerni a privát szféra és a köztulajdon közötti különbséget és ennek megfelelően cselekedni				
Részt venni egy munkacsoportban egy virtuális platformon				
Csatlakozni egy európai vagy nemzetközi kapcsolatrendszerhez az Interneten				
Megismerni a web etikai szabályait				
Körültekintőnek lenni egyes honlapok kockázatait és veszélyeit illetően				
Saját honlapot vagy blogot készíteni				
Megismerni és használni az uniós intézmények honlapjait				
Megismerni és használni az EU oktatási, képzési és munkahely keresési programját				
On-line értékelést készíteni				
Elkészíteni az on-line európai portfóliót				
Elkészíteni az on-line szakmai önéletrajzot				
Egyéb				

IV.6- Az intézmények érdeke a nemzetközivé/európaivá válás folyamata

Ismeretek és kompetenciák	Alapszint - A	Alapszint – Önálló szint B1	Önálló szint B2	Tapasztalatokkal bíró C
Megismerni az intézményi programot				
Kiszűrni az európai és nemzetközi vonatkozású elemeket (klubok, újságok, hirdetések, könyvtárak stb.)				
Megállapítani a meghirdetett és megvalósított elemek közötti megfeleléseket és eltéréseket				
Bekapcsolódni az osztálytársaknak/kollégáknak adott európai vagy nemzetközi vonatkozású információ átadásába				
Új európai vagy nemzetközi programokat/ együttműködések javaslatait				
Megismerni az uniós projektek városi, régióbeli kapcsolattartóit				
Bekapcsolódni egy uniós vagy nemzetközi projektbe				
Uniós vagy nemzetközi projektet kezdeményezni				
Egyéb ...				

IV.7- Értékelés

Kompetenciák és attitűdök	Alapszint - A	Alapszint – Önálló szint B1	Önálló szint B2	Tapasztalatokkal bíró C
Örömet találni az ismeret-szerzésben és tanulásban				
Jelentőséget tulajdonítani az új tanulási folyamatoknak és az elért eredményeknek				
Támaszkodni a megszerzett ismeretekre és önbizalmat szerezni				
Tudatában lenni a rá váró feladatoknak				
Mérhető és elérhető célokat tűzni ki				
Megismerni és használni az uniós önértékelési rendszereket				
Használni ezt a portfóliót és validálni a megszerzett ismereteket				
Egyéb ...				



Ez a portfólió az európai polgár-fejeződött be:

És validált igazolások:

Dátum:

Aláírás:

Pecsét:

Európa stúdium

Az Európa stúdium a tegnap és a ma Európája hatékony ismereteinek összessége; filozófiai, történelmi, kulturális, mitológiai, mondabeli, vallási, nyelvi, földrajzi, gazdasági és geopolitikai megközelítésben.

Közös történelmünk feltárása különböző szemszögekből.

Közös múltunk, valamint jövőnk, amit együtt kell építenünk.



Oktatásügyi és Kulturális Főigazgatóság

Az egész életen át tartó tanulás programja



Ezt a projektet az Európai Bizottság támogatta.

Ez a kiadvány csak a szerzőjére nézve kötelező erejű, a Bizottság nem felelős a benne található információk esetleges felhasználásáért.